

樂善堂楊仲明學校

2017-2018年度

「學校發展津貼」評估報告



樂善堂楊仲明學校
2017-2018 年度
「學校發展津貼」評估報告

目錄

(一) 各項目報告	計劃一	聘請教學助理(英文科)	P. 1
	計劃二	短期代課教師	P. 2
	計劃三	籃球校隊班(男女)	P. 3-4
	計劃四	說話技巧訓練課程	P. 5
	計劃五	英文創意寫作班	P. 6
	計劃六	奧數班(小五及小六)	P. 7
	計劃七	科技探究研習班	P. 8
	計劃八	普通話朗誦班	P. 9
	計劃九	普通話演講班	P. 10
	計劃十	牧童笛班	P. 11
	計劃十一	田徑班—跳高、跳遠	P. 12
	計劃十二	花式跳繩班	P. 13
	計劃十三	水墨畫班	P. 14
	計劃十四	圍棋班(初班)(中班)	P. 15
	計劃十五	書法班	P. 16
	計劃十六	拉丁舞班	P. 17
	計劃十七	創意色彩繪畫班	P. 18
	計劃十八	普通話說故事訓練班	P. 19
(二) 財政總結			P. 20-21
(三) 工作計劃小組			P. 21

樂善堂楊仲明學校
2017-2018 年度
「學校發展津貼」評估報告

(一) 各項目報告

計劃一

項 目：課程發展 聘請教學助理(英文科)1 名	預算支出：\$ 157,500.00 實際支出：\$ 157,500.00	
對 象：P.1-P.3 學生	推行時間： 01/09/2017-31/08/2018	機構名稱/負責老師：張瑞萍副校長、英文科組長
關注重點： ➢ 減輕教師在製作教材及輔助教學工具方面的工作 ➢ 在英語課堂上協助教師照顧個別差異		

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
➢ 聘教學助理乙名負責協助教師推行英語閱讀計劃及於英語閱讀課程照顧學生 ➢ 為教師製作教具及教材	➢ 在英文科科務會議中，教師反映英文教學助理能減輕教師的文書工作及製作教材的工作量，教師可以運用更多時間設計課程、共同備課及觀課等 ➢ 英文教師亦反應教學助理能有效協助 P1-3 PLPR/W 課程的運作 ➢ 英文教師滿意英文教學助理在教具準備工作、製作教材及支援科組的工作表現	➢ 英文科教師一致認為英文教學助理能協助英文科本科發展 ➢ 英文科建議來年繼續聘請英文教學助理，以協助英文科的課程發展

樂善堂楊仲明學校
2017-2018 年度
「學校發展津貼」評估報告

計劃二

項 目：短期代課教師	預算支出：\$ 20,000.00 實際支出：\$ 20,000.00	
對 象：全校學生	推行時間： 01/09/2017-15/07/2018	機構名稱/負責老師：張瑞萍副校長
關注重點： ➤ 為因公務或進修的教師擔任代課及當值的工作 ➤ 減輕教師日常工作壓力，騰出空間專注教學		

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
➤ 聘請短期代課教師，協助處理因公務或進修教師的代課及當值工作	➤ 本年度，本校運用此計劃的津貼繼續聘請代課教師，鼓勵教師專心進修，或進行課研等專業發展活動，減少教師擔任代課及當值的工作 ➤ 教師問卷調查中，93%教師認同聘請短期代課教師能減輕日常工作的壓力	➤ 老師認同聘請短期代課教師能令老師專心進修或進行觀課活動，並能減輕教育日常工作的壓力 ➤ 校方在校務會議中諮詢全體教師的意見，教師贊成於 2018-2019 年度繼續運用學校發展津貼聘請短期代課教師擔任代課及當值的工作

樂善堂楊仲明學校
2017-2018 年度
「學校發展津貼」評估報告

計劃三

項 目：籃球校隊班(男子)	預算支出：\$ 48,000.00 實際支出：\$ 48,000.00	
對 象：P.4-P.6(男)	推行時間： 10/2017-05/2018	機構名稱/負責老師：MVP Sports Limited 黃細豐教練/嚴士杰老師
關注重點： ➢ 提升本校男子籃球校隊技術 ➢ 培養學生的團隊精神		

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
➢ 聘請有經驗的籃球教練於星期四及星期六(共 40 次)的課外時間教授四、五、六年級男學生籃球技術 ➢ 為有潛質的同學設計訓練課程	➢ 本校的男子籃球隊參加了不同的比賽，包括華山校慶盃三人籃球賽，獲得冠軍 第二屆小學三人籃球賽獲亞軍 漢華校慶盃三人籃球賽獲季軍 漢華小學籃球邀請賽獲積極參與獎 ➢ 教練教授了學生籃球比賽的規則，加強訓練個人的基本功，包括傳球、運球、射球和正確的基本步法和動作，提升了學生的籃球技術 ➢ 安排學生參加比賽，培養學員積極自信的學習態度及建立團隊精神 ➢ 男子籃球隊的成員亦參與校內的班際籃球比賽，帶領班中的同學積極參賽，培養班窩精神 ➢ 學生透過比賽，建立團隊精神，同時提升了自信心	➢ 能發掘有潛質的學生，接受正規的籃球訓練 ➢ 建議來年繼續舉辦籃球校隊班，並提升學生訓練的質與量

樂善堂楊仲明學校
2017-2018 年度
「學校發展津貼」評估報告

計劃三

項 目：籃球校隊班(女子)	預算支出：\$ 24,000.00 實際支出：\$ 24,000.00
對 象：P.5-P.6(女)	推行時間：10/2017-05/2018 機構名稱/負責老師：MVP Sports Limited 趙鍵鋒教練/嚴士杰老師
關注重點： ➢ 提升本校女子籃球校隊技術 ➢ 培養學生的團隊精神	

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
➢ 聘請有經驗的籃球教練於星期五(共 20 次)的課外時間教授五、六年級女學生籃球技術 ➢ 為有潛質的同學設計訓練課程	➢ 本校的女子籃球隊參加了漢華校慶盃三人籃球賽及九東區小學校際籃球比賽 ➢ 女子籃球隊的成員掌握了基本的籃球技術 ➢ 教練教授了學生籃球比賽的規則，個人的基本功，包括傳球、運球、射球和正確的基本步法和動作。學生的籃球技術也提升了 ➢ 安排學生參加比賽，培養學員積極自信的學習態度及建立團隊精神	➢ 經過一年的訓練，女子籃球隊的隊員在心理素質、身體素質、基本技術方面均有不同程度的提升，建議來年繼續聘用專業教練作訓練

樂善堂楊仲明學校
2017-2018 年度
「學校發展津貼」評估報告

計劃四

項 目：說話技巧訓練課程	預算支出：\$ 6,300.00 實際支出：\$ 6,300.00	
對 象：P.4-P.6	推行時間： 03/10/2017-20/03/2018	機構名稱/負責老師：香港英倫教育服務中心/符欣老師及戴惠珠老師
關注重點： ➢ 訓練學生的口語表達能力，使其能流暢、自信並以豐富詞彙演繹不同題目 ➢ 讓學生於中文課堂以外，有更多機會進行系統性的說話訓練		

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘用外間專業導師，教授與 BCA 題目相近的說話題目 ➢ 搜集課程的有用資料，鼓勵科任於日常課堂中採用 ➢ 推介學生參與最少一項相關的比賽，拓展視野 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 根據參與計劃的學生問卷，達到 100% 的學生同意或非常同意本課程能協助他們提升看圖說故事及小組討論的能力 ➢ 根據負責老師及導師的觀察，隨著課程的開展，學生於眾人面前說話的機會增加，自信心也得以提高，說話的聲線、眼神也越來越充足 ➢ 參與此課程的學生於 2018 年 5 月參加了由葵涌及青衣區文藝協進會舉辦的全港學界中國成語故事演講比賽，獲得了優異獎 1 名 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 本計劃能有效提升學生的演說能力及自信心。但是，由於課程以 BCA 題型為本，在練習的過程中難免稍欠趣味。由於科組同時開辦普通話說故事班，於下一個學年也會開辦，所以科組決定將本課程與普通話說故事班進行整合，以更有效地調配資料及更有趣味地訓練學生的說話能力

樂善堂楊仲明學校
2017-2018 年度
「學校發展津貼」評估報告

計劃五

項 目：英文創意寫作班	預算支出：\$ 17,000.00 實際支出：\$ 17,000.00	
對 象：P.3-P.4	推行時間： 09/10/2017-07/05/2018	機構名稱/負責老師：Headstart Group Education/李敏儀老師
關注重點： ➤ 提升學生對寫作的興趣 ➤ 發展學生組織文章的能力 ➤ 提升學生運用適當的字詞及適當的材料寫作文章		

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
➤ 聘請校外導師於星期五課後時間教授學生	➤ 整體來說，學生積極參與寫作活動，透過不同的方法如影片，歌曲及故事，引導學生運用不同字詞及句式去創作新故事 ➤ 學生能以簡單字詞來寫作句子及文章 ➤ 參加本課程後，學生以問卷方式表達對此課程的意見，100%學生認為此課程能提升他們對寫作的興趣和能力 ➤ 全校 146 位學生於 6 月參加了由 SHKP Club 舉辦的短文寫作比賽，主題是「My best partner in the family」：4 位學生獲得優異獎	➤ 學生的創作能力較弱，建議於校本課程中加強訓練學生的創造力 ➤ 下年度建議取消創意寫作班，改為開設英文會話班及演說班

樂善堂楊仲明學校
2017-2018 年度
「學校發展津貼」評估報告

計劃六

項 目：奧數班	預算支出：\$ 34,040.00 實際支出：\$ 34,040.00	
對 象：P.5-P.6	推行時間： 10/2017-05/2018	機構名稱/負責老師：香港數學奧林匹克學校/謝峰老師
關注重點： ➤ 以奧數比賽的內容為基礎，訓練學生解難能力及啟發他們的數學思維		

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
➤ 聘請導師於星期一及星期四的課外時間教授五至六年級學生解難能力及啟發他們的數學思維技能	➤ 80%學生表示活動能提升同學的邏輯思維能力 ➤ 80%學生表示導師教授內容豐富，能提升同學的數學水平 ➤ 80%學生表示活動能夠使同學提高學習興趣，提升同學的自信心 ➤ 本年度曾參加不同的比賽，包括泰國國際數學競賽 2017(香港賽區) 3位學生獲得銅獎 ➤ 2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open)： 初 賽：2位學生獲得金獎 6位學生獲得銀獎 18位學生獲得銅獎 晉級賽：2位學生獲得銀獎 7位學生獲得銅獎	➤ 學生在比賽中學習到獨立思考及創意解難能力，提升學生在奧數範疇的成就 ➤ 安排學生參加比賽，培養學員積極自信的學習態度及解難能力 ➤ 經常提醒學生積極面對逆境和落敗的心態，可提升他們的抗逆力 ➤ 建議來年繼續開辦奧數班

樂善堂楊仲明學校
2017-2018 年度
「學校發展津貼」評估報告

計劃七

項 目：科技探究研習班	預算支出：\$ 17,000.00 實際支出：\$ 17,000.00	
對 象：P.4-P.6	推行時間： 10/2017-06/2018	機構名稱/負責老師：趣味科學園/陳惠瑜老師及徐惠琪老師
關注重點： ➢ 透過探究實驗及活動，加強學生對科學的興趣及提升學生科技探究能力		

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘用外間專業導師協助帶領科技活動 ➢ 讓學生體驗科技活動帶來的樂趣 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 100%學生同意科技探究研習班能提升學生的協作及探究能力 ➢ 實驗由學員按指示進行，自行嘗試，大致表現良好 ➢ 不少實驗會製作模型，例如彈射器、並聯燈飾電路、問答遊戲電路，很多學員能將創意添加至製成品中 ➢ 在「2018 香港資訊及通訊科技獎:學生創新獎」中獲參與獎 ➢ 在「常識百搭」比賽中，已將實驗製成品公開全場展示，我校兩隊同學獲得優異獎及嘉許獎 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過科技探究研習班學習，學生能提升對科學的興趣及科技探究能力 ➢ 建議下學年繼續舉行

樂善堂楊仲明學校
2017-2018 年度
「學校發展津貼」評估報告

計劃八

項 目：普通話朗誦班	預算支出：\$ 29,700.00 實際支出：\$ 29,700.00	
對 象：P.5-P.6	推行時間： 07/10/2017 - 26/05/2018	機構名稱/負責老師：香港普通話導師中心 向壘老師/劉亦婷老師
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生普通話朗誦的技巧，發展學生潛能 ➢ 增強學生面對大眾說普通話的信心 ➢ 學生能將所學的應用於比賽中 		

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘用外間專業導師在課餘時間到校教授學生普通話朗誦的技巧 ➢ 讓學生參與不同的朗誦比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 100%的學員認為朗誦班能提升他們的普通話朗誦技巧，發展他們的潛能 ➢ 100%的學員認同朗誦班能增強他們面對大眾說普通話的信心 ➢ 100%的學員表示能將所學的朗誦技巧應用於比賽中 ➢ 朗誦班 17 位學員於 4 月 29 日參加了「第十四屆中外作家詩文朗誦比賽」，分別獲得了合誦冠軍、對誦冠軍，並囊括了獨誦的冠軍及亞軍 ➢ 其中 2 位學員於 1 月 7 日參加了「第二十九屆 GAPSK 全港普通話朗誦比賽—小學組邀請賽」，分別獲得了卓越獎和優異獎 ➢ 另有 4 位學員於 5 月 5 日參加了「2018 全港小學普通話才藝比賽」(獨誦)，分別獲得了 1 個金獎、2 個銀獎、1 個銅獎 ➢ 參加各項公開比賽能擴闊學員的視野，而獎項更能肯定各學員的努力，大大提升他們的自信心和有助於凝聚團隊精神 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 全班整體水準、文藝修養等，較去年略高 ➢ 個別同學的領悟、理解及表現能力較高，對詩歌的旋律感，把握得較為突出，呈現出良好的意境，是難能可貴 ➢ 全體學員的朗誦知識、技巧都得到改善，同時擴展了他們的藝術視野，尤其是對戲劇、聲樂的演唱及氣息、台風上及相互的合作上，都有了新的學習與體驗，惟部分學員參賽經驗較少，有怯場心理，影響發揮，因而建議讓學員積累更多實戰和表演的機會

樂善堂楊仲明學校
2017-2018 年度
「學校發展津貼」評估報告

計劃九

項 目：普通話演講班	預算支出：\$ 14,850.00 實際支出：\$ 14,850.00	
對 象：P.1-P.3	推行時間： 07/10/2017-16/06/2018	機構名稱/負責老師：趙萍老師/張凱恩老師
關注重點： ➢ 提升學生普通話演講的技巧，發展學生的潛能 ➢ 增強學生面對大眾演說的自信心 ➢ 學生能將所學應用於比賽中		

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
➢ 聘用外間專業導師在課餘時間到校教授學生普通話演講的技巧 ➢ 讓學生參與演講比賽	➢ 導師透過各種課堂活動，包括糾正語音、練習和觀摩，誘發學生對普通話演講的興趣 ➢ 兩位小三同學參加「第二十屆全港中小學普通話演講比賽」，學生於是次比賽中獲得寶貴的參賽經驗，獲得九龍區中小組比賽良好獎 ➢ 共派出九位小二至小三同學分兩組參加「小嘴巴說大道理普通話電台唐宋詩詞廣播劇比賽」，其中之五人組成功進入初小組決賽，其決賽錄音已在五月一日於新城電台知訊台〈世界隨意門〉節目內播出。於新城電台的節目廣播中，評判表示本校同學於〈贈汪倫〉廣播劇中，對於該唐宋詩詞故事人物的感情演繹拿捏得很準確。	➢ 經過二十二節的普通話演講訓練，學生學會了演講技巧，提升了語音的清晰度。由於同學對廣播劇形式的演出都很喜歡，建議明年也參加此形式之比賽

樂善堂楊仲明學校
2017-2018 年度
「學校發展津貼」評估報告

計劃十

項 目：牧童笛班	預算支出：\$ 11,000.00 實際支出：\$ 11,000.00	
對 象：P.3-P.6	推行時間： 10/2017-06/2018	機構名稱/負責老師：律韻音樂中心 鄭芷君老師/張紫欣老師
關注重點： ➤ 提升學生的吹奏牧童笛技巧，並在吹奏中得到樂趣 ➤ 培養學生在吹奏牧童笛的興趣		

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
➤ 聘請牧童笛老師於星期二(共 22 次)課後為四至六年級學生進行牧童笛訓練	➤ 學生在課程中學習獨奏歌曲，包括 Go tell it on the mountai 及 Greensleeves；二重奏歌曲包括 My grandfather's clock、Annen polka 及 A Dotty duo；三重奏歌曲包括 On wings of song ➤ 在 2018 年度校際音樂節中，牧童笛班有參加比賽的 13 位同學，皆獲優良成績，得分在 80 分或以上 ➤ 在中級組獨奏比賽，更有兩位同學奪得季軍。合奏比賽方面，中級組二重奏比賽中，有一組同學獲得季軍 ➤ 學生亦曾在校內及校外表演，獲得一致好評	➤ 學生經過訓練後對吹奏牧童笛的技巧掌握能力提升，建議為學生提供更多表演機會及加入三重奏訓練 ➤ 來年可繼續舉辦此訓練班

樂善堂楊仲明學校
2017-2018 年度
「學校發展津貼」評估報告

計劃十一

項 目：田徑班—跳高、跳遠	預算支出：\$ 31,050.00 實際支出：\$ 31,050.00
對 象：P.3-P.6	推行時間：07/10/2017-26/05/2018 機構名稱/負責老師：葉銳新教練/施偉森老師
關注重點： ➢ 提升學生田徑跳高和跳遠的技能，發展學生的潛能，並在比賽中展現訓練成果 ➢ 增強學生的身體素質 ➢ 培養學生的體育精神	

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
➢ 聘請教練於星期六(共 23 次)的課外時間教授三至六年級男、女學生田徑項目的技能	➢ 觀塘區分齡田徑比賽 2017 獲得男子(10-12 歲)跳高冠軍 ➢ 九龍東區小學田徑比賽獲得 7 項個人比賽獎項，1 項接力比賽獎項，1 項團體獎項。男子甲組跳高於九東田徑比賽取得第 2 名，全港田徑比賽取得第 8 名，成績令人鼓舞 ➢ 第 27 屆田徑運動大會獲得 25 項個人比賽獎項，3 項接力比賽獎項，3 項團體獎項。男子甲組跳遠，以 5.06 米打破大會紀錄 ➢ 第二十屆全港小學區際田徑比賽，2017-2018 獲得男子甲組跳高第 8 名	➢ 經過一年的訓練及調整，田徑跳項隊已有明顯的進步 ➢ 建議增加訓練時數，改善技術 ➢ 建立梯隊，健康地發展田徑隊

樂善堂楊仲明學校
2017-2018 年度
「學校發展津貼」評估報告

計劃十二

項 目：花式跳繩班	預算支出：\$ 12,000.00 實際支出：\$ 12,000.00	
對 象：P.2-P.6	推行時間： 10/2017-05/2018	機構名稱/負責老師：香港體智教育/李寶欣老師
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生花式跳繩的技能，發展學生的潛能，並在表演中展現訓練成果 ➢ 增強學生的身體素質 ➢ 培養學生的體育精神 		

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請教練於星期二(共 24 次)的課後延伸活動時間教授二至六年級男、女學生花式跳繩的技能 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生能在練習中學習不同的跳繩技能，包括：個人、雙人、大繩花式(開合跳、單車步、重跳、跨下花式、朋友跳、連鎖跳、接繩、繩中繩) ➢ 全港跳繩比賽 2017 女子五年級至六年級組 個人 30 秒單車跳 殿軍 ➢ 全港跳繩全能賽 2018 共 57 個獎項 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生能在練習及比賽中展現所學的技能 ➢ 練習時配合音樂，讓學生更能掌握節奏和熟習繩感 ➢ 同學們相處融洽，互相學習和鼓勵，大部份同學有明顯的進步和提升

樂善堂楊仲明學校
2017-2018 年度
「學校發展津貼」評估報告

計劃十三

項 目：水墨畫班	預算支出：\$ 15,525.00 實際支出：\$ 15,525.00	
對 象：P.1-P.3	推行時間： 10/2017-06/2018	機構名稱/負責老師：拉斐爾美術學院 梁偉義老師/劉琤老師
關注重點： ➢ 訓練學生執筆、用墨、着色和控制線條等技巧，以提升學生對中國藝術文化的認識 ➢ 讓學生於視藝課堂以外，有機會運用不同繪畫媒介創作		

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
➢ 訓練學生執筆、用墨着色和控制線條等技巧，以提升學生對中國藝術文化的認識 ➢ 讓學生於視藝課堂以外，有機會運用不同繪畫媒介創作	➢ 聘請專業導師於星期一的課外時間教授小一至小三年級學生繪畫技巧 ➢ 透過問卷調查 93% 同學認為導師教授內容豐富，他們容易掌握執筆、用墨、着色和控制線條等技巧 ➢ 學生參加了青年藝術節 2018 國畫比賽	➢ 聘用外間專業導師，教授執筆、用墨、着色和控制線條等技巧 ➢ 推介學生參與最少一項相關的比賽，拓展了學生的視野 ➢ 提起了學生創作水墨畫的興趣，也提升了其繪畫水墨畫的能力

樂善堂楊仲明學校
2017-2018 年度
「學校發展津貼」評估報告

計劃十四

項 目：圍棋班(初班)(中班)	預算支出：\$ 27,000.00 實際支出：\$ 27,000.00	
對 象：P.1-P.6	推行時間： 10/2017-05/2018	機構名稱/負責老師：香港兒童圍棋學院/謝峰老師
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生對圍棋的認識及對弈的能力，發展學生的潛能，並在比賽中展現訓練成果 ➢ 增強學生專注思考的能力 ➢ 培養學生對中國文化的欣賞 		

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請導師於星期二及星期五(共 45 次)的課外時間教授一至六年級學生圍棋的技能 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生能在練習及比賽中展現所學的技能 ➢ 學生曾參加全港小學校際圍棋比賽，初賽五局取勝，但未能晉級決賽 ➢ 學生完成課程後，棋力平均進步 2 級至 3 級 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 安排學生參加比賽，培養學員積極自信的學習態度及建立團隊精神 ➢ 在早會前學生進行圍棋對奕，增強學生對奕的能力和信心 ➢ 經常提醒學生積極面對逆境和失敗的心態，以提升他們的抗逆力及對奕能力

樂善堂楊仲明學校
2017-2018 年度
「學校發展津貼」評估報告

計劃十五

項 目：書法班	預算支出：\$ 7,990.00 實際支出：\$ 7,990.00	
對 象：P.2-P.6	推行時間： 04/10/2017-28/02/2018	機構名稱/負責老師：香港英倫教育服務中心/羅寶馨老師
關注重點： ➢ 讓學生學會習字的正確坐姿及執筆手姿 ➢ 認識中國文字所有筆劃的種類、形態與特點		

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
➢ 聘用外間專業導師，教授中文硬筆及毛筆書法的不同技巧 ➢ 推薦學生參與書法比賽，包括書法比賽，包括樂善堂主辦的書法比賽及其他	➢ 根據負責老師及導師的觀察，隨著課程的開展，學生的中文硬筆及毛筆的字體均有改善，他們對中國書法的興趣也有所提升，平日在家也會練習書法 ➢ 學生參加了 2018 年 2 月的全港青年中文書法比賽： 1 位學生獲得小學硬筆組優異獎 1 位學生獲得小學毛筆組優異獎 ➢ 2018 年 3 月的「啟動正能量」全港中文書法比賽： 1 位學生獲得初小組小三級別獎 1 位學生獲得初小組優異獎 ➢ 學生的比賽經驗豐富了，書寫時更有自信，更得心應手	➢ 本計劃能有效改善學生的習字手姿、坐姿及中文書法的字體 ➢ 期望下學年可繼續開辦此班，持續加強學生的中文書法的書寫能力

樂善堂楊仲明學校
2017-2018 年度
「學校發展津貼」評估報告

計劃十六

項 目：拉丁舞班	預算支出：\$ 19,800.00 實際支出：\$ 19,800.00	
對 象：P.3-P.6	推行時間： 10/2017-06/2018	機構名稱/負責老師：香港標準舞總會有限公司 郭燕芬老師/陳佩英老師
關注重點： ➢ 通過學習拉丁舞蹈技巧，訓練學員的肢體柔軟度，協調性 ➢ 通過舞蹈排練，培養學員積極自信的學習態度		

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
➢ 聘請有經驗的拉丁舞導師訓練	➢ 拉丁舞導師訓練於星期六的課外時間教授小三至小六年級學生拉丁舞技巧 ➢ 8位學生(4對)參加了全港校際標準舞及拉丁舞大賽：啫啫啫舞組 ➢ 7位學生參加了全港校際“舞蹈藝術家”大賽：其中啫啫啫舞組1位，取得了優等級獎 倫巴舞組6位中，獲最傑出獎1位 取得優等級獎3位，甲等級獎2位 ➢ 4位學生(2對)於楊校小一生活樂繽紛啟動典禮中表演	➢ 學生學習了啫啫啫、牛仔、倫巴、森巴四種舞步的基本步法、舞蹈節拍等 ➢ 學生的身體協調、肢體柔軟度、舞蹈節拍、音樂感也提高了 ➢ 安排學生參加不同的比賽及表演，培養學員積極自信的學習態度

樂善堂楊仲明學校
2017-2018 年度
「學校發展津貼」評估報告

計劃十七

項 目：創意色彩繪畫班	預算支出：\$ 13,200.00 實際支出：\$ 13,200.00	
對 象：P.4-P.6	推行時間： 10/2017-06/2018	機構名稱/負責老師：拉斐爾美術學院 呂佩盈導師/劉琤老師
關注重點： ➢ 提升學生繪畫線條及造型、控制力度和光度、創作背景及混色配襯等技巧 ➢ 提升學生繪畫着色的能力		

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
➢ 聘用外間專業導師，教授學生導師，教授學生導師，教授學生繪畫線條及造型、控制力度和型、控制力度和型、控制力度和光度、創作背景光度、創作背景光度、創作背景及混色配襯等技巧 ➢ 推介學生參與最少一項校外比賽，拓展視野比賽，拓展視野	➢ 導師於星期六的課外時間教授小四至小六年級學生繪畫技巧 ➢ 導師教授了學生繪畫線條及造型、控制力度和光度、創作背景及混色配襯等技巧。 ➢ 學生參加了第七屆世界兒童繪畫大獎賽 2018	➢ 學生的繪畫技巧也提升了 ➢ 學生能在畫作中展現所學的技能，其繪畫着色的能力及自信均提升了 ➢ 來年可繼續開設繪畫班，持續地加強學生的繪畫能力

樂善堂楊仲明學校
2017-2018 年度
「學校發展津貼」評估報告

計劃十八

項 目：普通話說故事訓練課程	預算支出：\$ 6,500.00 實際支出：\$ 6,500.00	
對 象：P.1-P.3	推行時間： 05/01/2018-28/05/2018	機構名稱/負責老師：香港英倫教育服務中心/鄭燕鳴老師及袁鳳珍主任
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 訓練學生的普通話表達能力，使其能流暢、自信並配合情境、表情、動作演繹不同故事 ➢ 增加學生於眾人面前表演的機會，以增強學生自信心及增加學生成功的經驗 		

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘用外間專業導師，教授學生如何配合故事情境，運用適當的語氣、表情、動作等技巧演繹不同故事 ➢ 為學生安排表演及參賽的機會 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生對此課程感興趣，大部分學生能認真投入學習，表現令人滿意 ➢ 100%學生認為此課程能增進他們對普通話說故事的知識及技巧，課程也能幫助他們日後的學習。可見學生的普通話表達能力及說故事的技巧有所提升。 ➢ 88%學生認為課程及課程筆記能配合他們學習上的需要。 ➢ 學生參加普通話說故事比賽，增加了他們上台表演的機會，自信心有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 來年可繼續舉辦同類課程，並讓學生參與比賽

樂善堂楊仲明學校
2017-2018 年度
「學校發展津貼」評估報告

(二) 財政總結

預算可資運用之款項：

2016/2017 學校發展津貼的餘款	\$272,888.76
2017/2018 學校發展津貼	\$732,648.00
合共：	\$1,005,536.76

項目名稱		預計支出	實際支出
1. 增聘教職員			
計劃一	聘請教學助理(英文科)	\$157,500.00	\$157,500.00
計劃二	短期代課教師	\$20,000.00	\$20,000.00
小計：		\$177,500.00	\$177,500.00
2. 外聘興趣、語文班相關服務			
計劃三	籃球校隊班(男女)	\$72,000.00	\$72,000.00
計劃四	說話技巧訓練課程	\$6,300.00	\$6,300.00
計劃五	英文創意寫作班	\$17,000.00	\$17,000.00
計劃六	奧數班(小五及小六)	\$34,040.00	\$34,040.00
計劃七	科技探究研習班	\$17,000.00	\$17,000.00
計劃八	普通話朗誦班	\$29,700.00	\$29,700.00
計劃九	普通話演講班	\$14,850.00	\$14,850.00
計劃十	牧童笛班	\$11,000.00	\$11,000.00
計劃十一	田徑班—跳高、跳遠	\$31,050.00	\$31,050.00
計劃十二	花式跳繩班	\$12,000.00	\$12,000.00
計劃十三	水墨畫班	\$15,525.00	\$15,525.00
計劃十四	圍棋班(初班)(中班)	\$27,000.00	\$27,000.00
計劃十五	書法班	\$7,990.00	\$7,990.00

樂善堂楊仲明學校
2017-2018 年度
「學校發展津貼」評估報告

項目名稱		預計支出	實際支出
計劃十六	拉丁舞班	\$19,800.00	\$19,800.00
計劃十七	創意色彩繪畫班	\$13,200.00	\$13,200.00
計劃十八	普通話說故事訓練班	\$6,500.00	\$6,500.00
小計：		\$334,955.00	\$334,955.00
合共：		\$512,455.00	\$512,455.00

2017/2018 年度學校發展津貼結餘

$\$1,005,536.76 - \$512,455.00 = \$493,081.76$

(三) 工作計劃小組：

統籌：張瑞萍副校長 組員：負責各計劃人

提交人：蕭子亮校長 核准人：施家殷校監